

LEIDINGGEVEN ALS EEN ORGANISATIEPEDAGOOG

STRATEGIEËN
0. DOORLOPENDE
PEDAGOGISCH-
SYSTEMISCHE DIAGNOSE.



INDIVIDU

OPGAVE

COLLECTIEF

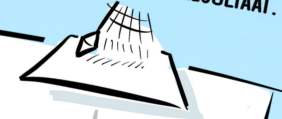
1. HELP DOOR
TE BEGRENZEN.



3. INDIVIDU IN DE
GROEP LEREN ZIJN.



5. METHODISCH PENDELEN
TUSSEN PROCES EN RESULTAAT.



HET VLECHTWERK

2. COLLEGA'S POSITIONEREN IS
DRAAGKRACHT VERDELEN.



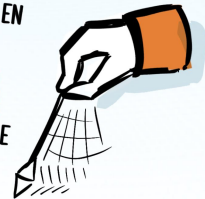
4. INDIVIDUEEL ENGAGEMENT
ALS MIDDEL.



HOE GEEF JE LEIDING IN EEN WERELD DIE CONTINU
VERANDERT? DE EISEN AAN ONS ONDERWIJS ZIJN
HOOG (WENDBAAR! GEPERSONALISEERD! LLO!) EN ALLES
MOET SNEL, MAAR HOE HOUD JE OOG VOOR HET
WELZIJN VAN STUDENTEN, COLLEGA'S EN ONSZELF?



ESRA EVRE, PIETER BAAY EN CHRISTINE ZIEKMAN GEVEN TAAL EN
VORM AAN HET IDEE DAT LEIDERSCHAP NIET ALLEEN
STUURKRACHT VERGT, MAAR OOK HET TELKENS PENDELEN
TUSSEN INDIVIDUEN, COLLECTIEF EN ONZE COMPLEXE OPGAVE.
WAT IS DAARIN EFFECTIEF LEIDERSCHAP EN WELKE PEDAGOGISCHE
KWALITEITEN EN STRATEGIEËN GEBRUIK JE ALS LEIDER?



ONDERWIJS124

E.E.

LEES DE PRAKTISCHE
STRATEGIEËN IN ONS
WHITEPAPER.

