

STUDENT VOORAF

WIL MEER BETEKENISVOLLE LESSEN

KAN TOETS OOK HALEN ZONDER AANWEZIGHEID

BIJ NEGATIEVE SFEER HAAK IK AF

BOEIT ME NIET ALS ANDERE STUDENTEN AFWEZIG ZIJN

EXPERIMENT VER-BINDING

CO-CREATIE MET STUDENT EN DOCENT



ONDERWIJS124

DOCENT VOORAF

WIL MEER BETROKKEN STUDENTEN EN AANWEZIGHEID

GEEN IDEE HOE IK VERBINDING MET AFWEZIGE STUDENTEN KAN MAKEN

KLAS ENTERTAINEN KOST TE VEEL ENERGIE



PROBLEEM: TERUGLOPENDE AANWEZIGHEID

CO-CREATIE ERVARING STUDENT



IK WERD GEZIEN EN GEHOORD

LEUK OM SAMEN TE WERKEN AAN VRAGEN DIE ER TOE DOEN

ANDERE KANT VAN DOCENT GEZIEN

MEER NADENKEN WAAROM IK ER SOMS NIET BEN

CO-CREATIE ERVARING DOCENT



STUDENT ACHTER DE STUDENT GEZIEN

ALS JE DIEPGANG WIL MOET JE HET GESTRUCTUREERD DOEN

GESPREKKEN MET VORM EN ACTIE GAVEN ENERGIE

VERBINDING WAS ER MET STUDENTEN ... DIE ER WAREN

CO-CREATIE SESSIES MET STUDENTEN EN DOCENTEN

WAT WERKT? EN RANDVOORWAARDEN

SCAN QR CODE

VOOR RAPPORTAGE

- WEKELIJKSE FOCUS OP EXPERIMENT
- TOEN HET DOEL DUIDELIJK WAS LIEP HET LEKKER
- SAMENWERKING MET GROEPJE COLLEGA'S
- GELIJKMATIGE MANIER VAN SAMENWERKEN (CO-CREATIE)
- HELDERE AFSPRAKEN EN SCHAKELN TUSSEN ROLLEN
- IETS ANDERS NODIG VOOR AFWEZIGE STUDENTEN
- MEER TIJD OM SESSIES TE ONTWERPEN EN VOOR TE BEREIDEN